

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 BET
INDIRIZZO	Turismo
ANNO SCOLASTICO	2024/25
DISCIPLINA	Lingua e cultura tedesca – 3 ^a lingua
DOCENTE	Alessandra Dalla Costa

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BET

- **Libro di testo adottato:** Manuale in adozione: Montali, Mandelli Linzi *PERFEKT Kompakt A e B*, Loescher ed.
- **Altri materiali utilizzati:** (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) Schede didattiche.

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>COMPETENZA _____</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper comprendere semplici messaggi orali - sapersi esprimere oralmente su argomenti semplici - saper comprendere un testo scritto con materiale linguistico in gran parte noto - saper produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi 		
	<p>Cap. 9</p> <p>Darsi appuntamento in città.</p> <p>Dare indicazioni stradali con mezzi pubblici.</p> <p>Esortare.</p> <p>Dare istruzioni per una ricetta.</p>	<p>Lessico: locali e edifici pubblici, mezzi di trasporto, ricette</p> <p>Grammatica: imperativo; costruzione del verbo <i>sich treffen</i>, i verbi <i>aussteigen</i>, <i>einsteigen</i>, <i>umsteigen</i>, le preposizioni di moto e di stato (riassunto)</p>
	<p>Cap. 10</p> <p>Raccontare fatti recenti e fatti del passato</p> <p>Parlare del tempo atmosferico.</p> <p>Fare ipotesi.</p>	<p>Lessico: stagioni e mesi, attività quotidiane in vacanza, tempo atmosferico, attività all'aria aperta al mare e in montagna</p> <p>Grammatica: <i>Präteritum</i> di verbi ausiliari e modali; <i>Perfekt</i>; la frase secondaria ipotetica, la frase causale, il complemento di tempo determinato; il complemento di tempo continuato, moto e stato in luogo con luoghi geografici</p>
	<p>Cap. 11</p> <p>Indicare date; fare commenti; identificare persone; parlare di relazioni personali.</p>	<p>Lessico: date, numeri ordinali, identificare persone e descrivere il carattere, amicizia e amore.</p> <p>Grammatica: • Gli aggettivi ordinali e la data • Il futuro: werden + infinito • La frase subordinata oggettiva introdotta da dass • I pronomi relativi e la frase relativa</p>
	<p>Cap. 12</p> <p>Descrivere aspetto e carattere</p> <p>Scegliere capi di vestiario</p>	<p>Lessico: segni zodiacali, aggettivi per descrivere l'aspetto, capi di vestiario,</p> <p>Grammatica: • Il verbo modale sollen • La declinazione dell'aggettivo attributivo • La forma interrogativa Was für ein?</p>

	Cap. 13 Fare proposte, descrivere percorsi Esprimere incertezza Parlare di fatti biografici	Lessico: monumenti in città, verbi ed espressioni che esprimono dubbio e incertezza, lessico biografico Grammatica: • La subordinata infinitiva con zu • Il verbo wissen • L'interrogativa indiretta • Le preposizioni con reggenza accusativo • Il Präteritum dei verbi deboli, forti e misti • La subordinata temporale introdotta da als e während.
	Cap. 14: Parlare del tempo libero Raccontare un incidente	Lessico: interessi, incidenti. Grammatica: • La declinazione dell'aggettivo non preceduto da articolo: la declinazione forte • Gli aggettivi sostantivati • I verbi preposizionali
	Cap. 15 Parlare di alimentazione, salute, motivare scelte.	Lessico: abitudini alimentari, lessico salute, abitudini. Grammatica: • I pronomi indefiniti • La subordinata temporale introdotta da bevor • Le infinitive introdotte da statt ... zu, ohne ... zu, um ... zu • La subordinata finale introdotta da damit • Il condizionale di sollen

COMPETENZA 1: Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
Costituzione	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale.	Lesetexte: - Jesse Owens und Luz Long

Piove di Sacco, 3.06.2025

La Docente: Alessandra Dalla Costa

I rappresentanti degli studenti
